

ПРИНЯТО

на заседании Совета БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж им. А. А.
Желобовского»
Протокол от «27» 08.2020 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж им. А. А.
Желобовского»
от 27.08.2020 №179а-О

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ
(ДУАЛЬНОЙ) МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ**

Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Белозерский индустриально-педагогический колледж
им. А. А. Желобовского»

Белозерск

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О практико-ориентированной (дуальной) модели обучения» (далее- Положение) в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского» (далее колледж), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Департамента образования Вологодской области от 25 августа 2017 г. N 2899 "Об утверждении Положения о практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и Положения о структурных подразделениях профессиональной образовательной организации на предприятии (организации)", Уставом колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей экономики региона, а также развития механизмов государственно-частного партнерства между колледжем и предприятиями работодателей, муниципальными образованиями области.

1.3 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - Программы) на предприятиях (организациях) работодателей Вологодской области всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее - Работодатель).

1.4 Программа разрабатывается колледжем совместно с Работодателем с учетом профессиональных стандартов, а также требований Работодателей и должна предусматривать освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.5 Программа предусматривает совмещение обучения по профессиональным модулям на базе Работодателя и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. График учебного процесса по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения разрабатывается с

учетом специфики каждого конкретного предприятия и требований к компетентности и квалификации рабочих и служащих.

2. Цели практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

2.1. Подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами и Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими нормативными правовыми актами с учетом потребностей Работодателей.

2.2 Внедрение в учебный процесс колледжа новых технологий обучения.

2.3 Дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования

3. Задачи практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

3.1. Изменение и качественное обновление содержания ОПОП СПО для системы подготовки кадров, обеспечивающих их высокий профессионализм и мобильность.

3.2 Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.3 Координация и адаптация учебно-производственной деятельности в колледже к условиям реального производства.

3.4 Достижение эффективных показателей роста спроса на выпускников колледжа, реализующего дуальную модель обучения.

4. Порядок реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

4.1. Практико-ориентированное (дуальное) обучение на рабочем месте в рамках ОПОП СПО представляет собой форму реализации программ, основанную на взаимодействии Работодателей, и колледжа, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

4.2. Организация и проведение практико-ориентированного (дуального) обучения регламентируется:

- настоящим Положением;
- основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования;
- программой практико-ориентированного (дуального) обучения (далее - Программа),
- рабочим учебным планом по профессии/специальности,
- годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса,
- локальными актами.

4.3 Основные участники практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

4.3.1. Колледж:

- разрабатывает и утверждает положение о практико-ориентированном (дуальном) обучении;
- составляет и подписывает с Работодателями приложение к основному договору (соглашению) о сотрудничестве в подготовке кадров "О практико-ориентированном (дуальном) обучении";
- совместно с Работодателями разрабатывает и утверждает Программу, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- согласует с Работодателями сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятия;
- издает приказы об организации обучения, о направлении обучающихся на предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
- несет ответственность за получение студентами образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и Программой, выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся (если в рамках одного из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО предусмотрено освоение рабочей профессии);
- отвечает за соблюдение обучающимися действующих на предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества Работодателя;
- обеспечивает выполнение куратором (мастером производственного обучения или преподавателем) ФГОС СПО, рабочих программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающимся, систематическому внесению данных об успеваемости обучающихся в журнал практических занятий);

-совместно с Работодателем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программам учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных ими в процессе практикоориентированного дуального обучения;

-представляет согласованный с Работодателем ежегодный отчет о проведении практико-ориентированного (дуального) обучения за прошедший учебный год в Департамент образования области.

4.3.2 . Работодатель:

-ежегодно подписывает приложение к основному договору (соглашению) о сотрудничестве в подготовке кадров с профессиональной образовательной организацией "О практико-ориентированном (дуальном) обучении";

-совместно с колледжем разрабатывает и утверждает Программу, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

-согласует сроки проведения практико-ориентированного (дуального) обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на обучение;

-принимает студентов на обучение в количестве и в сроки, согласованные с колледжем;

-знакомит обучающихся с действующими на предприятии Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иными локальными актами, требованиями по использованию имущества Работодателя;

- знакомит с возможностями трудоустройства на предприятии;

-закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению Программы;

-создает условия и обеспечивает реализацию Программы на предприятии; по согласованию несет расходы, связанные с обучением, включая возможную ежемесячную плату обучающемуся;

-при необходимости, обеспечивает обучающихся на период обучения доставкой на предприятие, специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами;

- в соответствии с целями и задачами практико-ориентированного (дуального) обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом коммерческую тайну;
- обеспечивает безопасные условия обучения для обучающихся студентов на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- обеспечивает выполнение наставником Программы, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);
- совместно с профессиональной образовательной организацией организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе практико-ориентированного (дуального) обучения, по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии;
- согласовывает ежегодный отчет профессиональной образовательной организации о проведении практико-ориентированного (дуального) обучения за прошедший учебный год.